ESTAD0 ACTUAL DE LA METODOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN A LAS ECONOMÍAS POPULARES Y COMUNITARIAS - REGIONAL VALLE

Durante lo corrido del año 2025 se ha dado continuidad al proceso de formación de lideres y lideresas en el marco del piloto realizado en la regional del SENA Valle del cauca “fortalecimiento de las economías populares”, y su desarrollo ha tomado un nuevo aire tras la renuncia de las integrantes del Equipo pedagógico liderado por instructoras e integrantes del CEPEF y del sindicato SINDESENA. ***Algunos instructores, formadora, y psicosociales, fueron integrados al equipo técnico, mediante delegación del director regional Doctor Fernando José Muriel y la subdirección del Centro de la Construcción, Doctor Beatriz Eugenia Cobo.***

Como se ha mencionado, en el año 2025, se consolida un logro importante: la continuidad del proceso formativo con líderes y lideresas de la primera cohorte, abarcando el desarrollo de los tres módulos formativos propuestos, basados en los diseños curriculares que, de forma paralela, continuaban siendo elaborados por los instructores. De acuerdo a lo planeado esta primera cohorte ha culminado su proceso de capacitación en el fortalecimiento de las economías populares en la primera semana de agosto, sin embargo, como es natural, en el transcurso de la experiencia surgieron diversas dificultades inherentes a un ejercicio de esta naturaleza, tanto en la aplicación de la metodología —en sus distintos momentos y escenarios— como en el proceso de formación, constituyéndose en obstáculos que se manifestaron de diversas formas por parte de los actores involucrados.

Ya durante el año 2024, en los comités directivos de la Regional, se habían evidenciado algunas de estas situaciones. Por ello, se orientó la necesidad de flexibilizar la metodología de atención a las economías populares (E-P). En consecuencia, a inicios de 2025, se decidió retomar las interacciones con las instancias institucionales responsables del desarrollo de la metodología. Se propuso entonces la realización de un primer encuentro que permitiera refrescar la información previamente compartida a través de las *transferencias de conocimiento*, y al mismo tiempo, facilitar un ejercicio de evaluación sobre las comprensiones y percepciones construidas por dichos actores alrededor de la propuesta.

Para ello se llevó a cabo un proceso integrado por tres actividades:

- Taller realizado los días 10 y 11 de abril en Santa Elena, Valle, con la participación del director regional, todos los subdirectores y subdirectoras, coordinaciones académicas y misionales, así como funcionarios y funcionarias del área de Planeación de cada centro.

- Ejercicio de evaluación con el equipo psicosocial, llevado a cabo el 7 de mayo, centrado en el desarrollo del Módulo 1 —que se encontraba en fase de finalización con los líderes y lideresas—, dado que las profesionales psicosociales habían estado a cargo del acompañamiento a todo el proceso formativo, de la ejecución de las réplicas, y de la elaboración de los informes y documentos técnicos requeridos.

- Participación del Equipo técnico, mediante delegación de la Sub directora del Centro de la Construcción, en la transferencia de metodología de atención a las economías populares, convocado por el anterior equipo pedagógico de las instructoras de SINDESENA.

Sin embargo la transferencia de la Metodología para el diseño modular curricular, realizada por el anterior equipo pedagógico, con presencia de metodólogas, diseñadoras curriculares, instructores,

y demás funcionarios SENA, recibió fuertes observaciones por parte de las expertas metodólogas y diseñadoras curriculares, algunas ya pensionadas, y vinculadas actualmente mediante contrato, según sus observaciones dicho diseño de 11 pasos, no es coherente ni conceptual, ni metodológicamente, estas observaciones formuladas en documento a las integrantes del equipo pedagógico saliente serán atendidas por instructores de CAMPESENA y diseñadoras curricular para subsanar las incoherencias de esta metodología.

A raíz de los hallazgos identificados en este proceso y de la recopilación de aportes expresados por funcionarios-as y contratistas que habían tenido la oportunidad de participar en atenciones brindadas en comunidad (como el caso de Maivalle**), el comité estratégico conformado por las directivas del SENA regional valle, Presidenta y Secretaria de SINDESENA*, asignó al nuevo equipo técnico conformado por Nancy Arias Castillo, Gustavo Rincón, Valentina Restrepo y Elvira Bohada Bernate*** la tarea de efectuar las siguientes tareas:

- Realizar los ajustes necesarios a la metodología de atención a las E-P y al proceso de formación.
- Revisión y análisis de los módulos entregados por el equipo saliente.
- Realizar la recopilación de materiales entregados tanto a los líderes y lideresas en formación como a las psicosociales. Lamentablemente, los documentos no se encuentran sistematizados y no se ha logrado acceder a los *drives* donde, presuntamente, está alojada la información completa.

Es en este contexto que se pueden comprender las numerosas reuniones del equipo técnico revisando documentos, sistematizando evaluaciones, analizando conclusiones de eventos de evolución, y proponiendo cambios a la metodología de atención al sintetizar el proceso de atención y volverlo mas expedito y comprensible para los lideres y lideresas participantes de la prueba piloto, pues el primer diseño pasaba exigía a los lideres y lideresas capacidades en el dominio dela tecnología, exigencias académicas y presentación de sus evidencias con normas APPA, desconociendo que los lideres y lideresas en su mayoría son personas mayores, sin dominio de la tecnología y marginados de los procesos educativos, a lo sumo con primaria o bachillerato incompleto, salvo tres participantes con formación técnica.

Los ajustes en la metodología, rediseño de instrumentos para sistematizar información, entre otros, así como los planes de trabajo para continuar la corrección de materiales, cronograma para vinculación de la segunda cohorte de lideres y han sido socializados al equipo estratégico, principal interlocutor del equipo técnico.

Elaboro ELVIRA BOHADA BERNATE, Formadora Centro de la Construcción.